

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 2 от «20» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Н.В. Женина  
«20» апреля 2026 г.

Директор



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО  
ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Продолжительность обучения:

72 часа

Форма обучения:

очно-заочная; заочная

Разработчик(и):

Руководитель отдела Соколова Е.Ю.

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись) 20.04.2026

Заместитель директора по учебно-методической работе  
Панькова С.П.

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись) 20.04.2026

Екатеринбург  
2026

## Содержание

### **I. Общие положения**

1.1 Цель программы

1.2 Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы

1.3 Срок освоения программы (трудоемкость)

1.4 Нормативные документы для разработки программы

1.5 Категория слушателей

1.6 Требования к уровню их подготовленности

1.7 Форма обучения

1.8 Форма аттестации

1.9 Организационно-педагогические условия

### **II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы**

2.1 Учебный план

2.2 Календарный учебный график

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

2.4 Оценочные материалы

2.5 Методические материалы

## **I. Общие положения**

**1.1 Цель программы:** совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и получение новых профессиональных компетенций в области преподавательской деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств.

Программа, реализуемая АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», разработана в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Федеральным законом Российской Федерации от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

– Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»).

Целью реализации Программы является совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

– ПК 1. Проводить занятия по подготовке водителей автотранспортных средств;

– ПК 2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителей автотранспортных средств;

– ПК 3. Планировать учебную работу и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению автотранспортных средств и успеваемости обучающихся.

**1.2 Планируемые результаты обучения:** специалисты, осуществляющие преподавательскую деятельность по подготовке водителей автотранспортных средств, прошедшие обучение должны:

**знать:**

– основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса;

– теоретические основы и методика проведения занятий по подготовке водителей автотранспортных средств;

– психологические аспекты подготовки водителей автотранспортных средств;

– правила дорожного движения и основы безопасного управления автотранспортным средством;

– требования охраны труда на автотранспорте;

– меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения;

**уметь:**

– планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;

– проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей;

– использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;

– применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления на закрытой площадке (автодроме);

**владеть:**

– навыками проведения занятий по подготовке водителей автотранспортных средств;  
– оценкой навыков управления автотранспортным средством в условиях дорожного движения.

**Базовые требования к содержанию Программы**

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования специалистов по подготовке водителей автотранспортных средств;
  - не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
  - ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
  - соответствует установленным правилам оформления программ.
- Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

**Требования к результатам освоения программы:**

Слушатели, освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- применения современных методик и приборов, применяемых в данной области;
- действовать в соответствии с нормативными законодательными актами, принятыми в данной сфере деятельности;
- добиваться улучшения результатов в работе путем реализации знаний, полученных после обучения по данной образовательной программе.

**1.3 Срок освоения программы**

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**1.4 Нормативные документы для разработки программы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

**Постановление Правительства РФ:**

3. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);

**Нормативно правовые документы министерств и ведомств РФ:**

4. Приказ Минтруда России от 28.09.2018 № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

5. Приказ Минпросвещения России от 01.07.2025 № 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

6. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

**1.5 Категории слушателей:**

- специалисты, осуществляющие подготовку водителей транспортных средств.

### **1.6 Требования к уровню их подготовленности:**

- лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее (высшее профессиональное) образование;
- лица, получающие среднее профессиональное образование и (или) высшее (высшее профессиональное) образование.

**1.7 Форма обучения:** очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

**Язык обучения:** русский

**1.8 Форма аттестации:** зачет (тестирование).

### **1.9 Организационно-педагогические условия:**

**АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»** располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждому слушателю в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, при условии ее подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной

комиссии он назначается на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа в наличии имеются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 слушателей, обучающихся по программе.

Слушателям обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

#### **Организация дистанционного обучения**

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также выдается инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться слушателями в строго определенной последовательности.

**2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО**  
**ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

**Форма обучения:** очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

| № п/п     | Наименование дисциплин (модулей)   | Всего, час. | В том числе              |                      |                              | Форма контроля знаний |
|-----------|--|-------------|--------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------|
|           |  |             | Объём аудиторных занятий |                      | Объём самостоятельной работы |                       |
|           |  |             | Лекции                   | Практические занятия |                              |                       |
| 1         | 2  | 3           | 4                        | 5                    | 6                            | 7                     |
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Основы психологии</b>   | <b>16</b>   | <b>2</b>                 |                      | <b>14</b>                    |                       |
| 1.1       | Общие представления о психологических и психофизических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств | 4           | 0,5                      |                      | 3,5                          |                       |
| 1.2       | Психологические основы деятельности водителя   | 4           | 0,5                      |                      | 3,5                          |                       |
| 1.3       | Основы педагогического мастерства мастера производственного обучения   | 4           | 0,5                      |                      | 3,5                          |                       |
| 1.4       | Методы обучения безопасному вождению транспортных средств  | 4           | 0,5                      |                      | 3,5                          |                       |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2. Основы профессиональной педагогики</b>  | <b>10</b>   | <b>1</b>                 |                      | <b>9</b>                     |                       |
| 2.1       | Базовые принципы и закономерности психологии обучения  | 5           | 0,5                      |                      | 4,5                          |                       |
| 2.2       | Формы и методы обучения  | 5           | 0,5                      |                      | 4,5                          |                       |
| <b>3</b>  | <b>Модуль 3. Управление образовательными системами</b>   | <b>10</b>   | <b>1</b>                 |                      | <b>9</b>                     |                       |
| <b>4</b>  | <b>Модуль 4. Методика обучения взрослых</b>  | <b>7</b>    | <b>1</b>                 |                      | <b>6</b>                     |                       |
| <b>5</b>  | <b>Модуль 5. Современные средства оценивания результатов обучения</b>  | <b>6</b>    | <b>1</b>                 |                      | <b>5</b>                     |                       |
| <b>6</b>  | <b>Модуль 6. Методика обучения практическим упражнениям вождения автомобиля на закрытой площадке</b>                             | <b>21</b>   | <b>2</b>                 |                      | <b>19</b>                    |                       |

|                            |  |           |          |  |           |                                      |
|----------------------------|--|-----------|----------|--|-----------|--------------------------------------|
| 6.1                        | Методика обучения<br>практическим упражнениям<br>вождения автомобиля на<br>закрытой площадке | 6         | 2        |  | 4         |                                      |
| 6.2                        | Методика обучения<br>упражнению «Остановка и<br>трогание на подъеме»                         | 3         |          |  | 3         |                                      |
| 6.3                        | Методика обучения<br>упражнению «Параллельная<br>парковка задним ходом»                      | 3         |          |  | 3         |                                      |
| 6.4                        | Методика обучения<br>упражнению «Змейка»   | 3         |          |  | 3         |                                      |
| 6.5                        | Методика обучения<br>упражнению «Въезд в бокс»   | 3         |          |  | 3         |                                      |
| 6.6                        | Методика обучения<br>упражнению «Разворот»   | 3         |          |  | 3         |                                      |
| <b>Итоговая аттестация</b> |  | <b>2</b>  |          |  | <b>2</b>  | <b>Зачет<br/>(тестирова<br/>ние)</b> |
| <b>ИТОГО:</b>              |  | <b>72</b> | <b>8</b> |  | <b>64</b> |                                      |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО**  
**ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

**Форма обучения:** заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

| №<br>п/п  | Наименование<br>дисциплин (модулей)  | Всего,<br>час. | В том числе                 |                             |  | Форма<br>контроля<br>знаний |
|-----------|--|----------------|-----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|
|           |  |                | Объём аудиторных<br>занятий |                             | Объём<br>самостоя<br>тельной<br>работы |                             |
|           |  |                | Лекции                      | Практичес<br>кие<br>занятия |  |                             |
| 1         | 2  | 3              | 4                           | 5                           | 6                                      | 7                           |
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Основы психологии</b>   | <b>16</b>      |                             |                             | <b>16</b>                              |                             |
| 1.1       | Общие представления о психологических и психофизических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств | 4              |                             |                             | 4                                      |                             |
| 1.2       | Психологические основы деятельности водителя   | 4              |                             |                             | 4                                      |                             |
| 1.3       | Основы педагогического мастерства мастера производственного обучения   | 4              |                             |                             | 4                                      |                             |
| 1.4       | Методы обучения безопасному вождению транспортных средств  | 4              |                             |                             | 4                                      |                             |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2. Основы профессиональной педагогики</b>  | <b>10</b>      |                             |                             | <b>10</b>                              |                             |
| 2.1       | Базовые принципы и закономерности психологии обучения  | 5              |                             |                             | 5                                      |                             |
| 2.2       | Формы и методы обучения  | 5              |                             |                             | 5                                      |                             |
| <b>3</b>  | <b>Модуль 3. Управление образовательными системами</b>   | <b>10</b>      |                             |                             | <b>10</b>                              |                             |
| <b>4</b>  | <b>Модуль 4. Методика обучения взрослых</b>  | <b>7</b>       |                             |                             | <b>7</b>                               |                             |
| <b>5</b>  | <b>Модуль 5. Современные средства оценивания результатов обучения</b>  | <b>6</b>       |                             |                             | <b>6</b>                               |                             |
| <b>6</b>  | <b>Модуль 6. Методика обучения практическим упражнениям вождения автомобиля на закрытой площадке</b>                             | <b>21</b>      |                             |                             | <b>21</b>                              |                             |

|                            |  |           |  |  |           |                                      |
|----------------------------|--|-----------|--|--|-----------|--------------------------------------|
| 6.1                        | Методика обучения<br>практическим упражнениям<br>вождения автомобиля на<br>закрытой площадке | 6         |  |  | 6         |                                      |
| 6.2                        | Методика обучения<br>упражнению «Остановка и<br>трогание на подъеме»                         | 3         |  |  | 3         |                                      |
| 6.3                        | Методика обучения<br>упражнению «Параллельная<br>парковка задним ходом»                      | 3         |  |  | 3         |                                      |
| 6.4                        | Методика обучения<br>упражнению «Змейка»   | 3         |  |  | 3         |                                      |
| 6.5                        | Методика обучения<br>упражнению «Въезд в бокс»   | 3         |  |  | 3         |                                      |
| 6.6                        | Методика обучения<br>упражнению «Разворот»   | 3         |  |  | 3         |                                      |
| <b>Итоговая аттестация</b> |  | <b>2</b>  |  |  | <b>2</b>  | <b>Зачет<br/>(тестирова<br/>ние)</b> |
| <b>ИТОГО:</b>              |  | <b>72</b> |  |  | <b>72</b> |                                      |

**2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО  
ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

Срок освоения программы – 72 акад. часа (очно-заочная).

Программа обучения проходит в рамках 9 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов (очно – 8 часов).

| дни<br>вид занятий     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| лекции                 |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| практические занятия   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| самостоятельная работа | + | + | + | + | + | + | + | + |   |
| контрольные занятия    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| консультации           |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| итоговая аттестация    |   |   |   |   |   |   |   |   | + |

Срок освоения программы – 72 акад. часа (заочная).

Программа обучения проходит в рамках 9 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов.

| дни<br>вид занятий     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| лекции                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| практические занятия   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| самостоятельная работа | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| контрольные занятия    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| консультации           |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| итоговая аттестация    |   |   |   |   |   |   |   |   | + |

**2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО  
ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

**Модуль 1. Основы психологии – 16 часов**

*Тема 1.1. Общие представления о психологических и психофизических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств – 4 часа*

- Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении транспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.
- Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления автотранспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств

*Тема 1.2. Психологические основы деятельности водителя – 4 часа*

- Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.
- Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление)
- Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем)
- Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством. Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов
- Способы профилактики усталости. Признаки усталости за рулем
- Виды информации. Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством. Информационная перегрузка. Признаки информационной перегрузки
- Системы восприятия и их значение в деятельности водителя. Физиологическая основа восприятия. Свойства восприятия. Восприятие водителя
- Этические основы деятельности водителя. Типы темперамента. Факторы риска при вождении автомобиля. Формирование стиля вождения. Этика водителя
- Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Саморегуляция и профилактика конфликтов

*Тема 1.3. Основы педагогического мастерства мастера производственного обучения – 4 часа*

- Личностные качества мастера производственного обучения
- Организация работы мастеров в период обучения
- Взаимоотношения между мастером производственного обучения и учащимся

*Тема 1.4. Методы обучения безопасному вождению транспортных средств – 4 часа*

- Формирование навыков наблюдения и прогнозирования. Развитие периферийного зрения. Моделирование аварийных ситуаций
- Соблюдение безопасной дистанции и интервалов. Определение дистанции. Учёт времени реакции. Боковой интервал
- Освоение техники маневрирования
- Выполнение обгона
- Торможение в различных условиях
- Контроль скорости и выбор безопасного режима движения
- Действия в особых условиях. Аквапланирование. Занос. Движение по снегу, льду, влажной обочине

- Посадка и высадка из автомобиля
- Культура поведения на дороге

## **Модуль 2. Основы профессиональной педагогики – 10 часов**

### *Тема 2.1. Базовые принципы и закономерности психологии обучения – 5 часов*

- Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики.
- Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания
- Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка
- Учебная мотивация и приемы ее формирования

### *Тема 2.2. Формы и методы обучения – 5 часов*

- Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков.
- Познавательная деятельность учащихся
- Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения
- Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль
- Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия
- Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению

## **Модуль 3. Управление образовательными системами – 10 часов**

- Управление и педагогический менеджмент
- Государственно-общественная система управления образованием
- Основные функции педагогического управления
- Принципы управления педагогическими системами
- Образовательное учреждение как педагогическая система и объект управления
- Управленческая культура руководителя
- Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами
- Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров

## **Модуль 4. Методика обучения взрослых – 7 часов**

- Особенности лекционной формы подачи материала. Традиционные и нетрадиционные формы лекции. Виды нетрадиционных лекций
- Особенности обучения взрослых. Особенности взрослых людей. Пирамида обучения. Принципиальные отличия обучения взрослых. Цикл обучения Д. Колба. Типы обучающихся в соответствии с циклом Д. Колба. Спираль развития компетентности. Аксиомы обучения и развития сотрудников в компании
- Методы обучения взрослого человека. Приёмы обучения взрослых. Стадии процесса усвоения. Факторы, влияющие на процесс усвоения. Мотивация обучения взрослых. Оценка потребностей

## **Модуль 5. Современные средства оценивания результатов обучения – 6 часов**

- Понятие «качество образования». Оценка как элемент управления качеством. Общероссийская система оценки качества образования (ОСОКО). Мониторинг как основной принцип современной оценки результатов обучения
- Традиционные и новые средства оценивания результатов обучения. Традиционные контрольно-оценочные средства. Контроль и оценка в современном образовании.

Контрольно-оценочная система в школе. Эвалюация в образовании

- История развития тестирования в России и за рубежом. Исторические предпосылки современного тестирования в отечественном образовании. Развитие тестирования в зарубежных странах. Направления и проблематика современных российских и зарубежных исследований по вопросам измерений и тестирования в образовании. Тестирование в психологии и образовании
- Психолого-педагогические аспекты тестирования. Роль психологической подготовки к тестированию. Принципы тестирования и деятельность тестолога. Педагогические измерения в образовании. Таксономия образовательных целей и результаты образования. Подходы к структурированию учебных достижений. Педагогическое и психологическое тестирование
- Педагогические тесты. Виды тестов и формы тестовых заданий. История становления понятия «педагогический тест». Понятие «педагогический тест». Классификация педагогических тестов. Методика разработки педагогических тестов. Формы тестовых заданий
- Контрольные измерительные материалы. Технология разработки контрольных измерительных материалов. Шкалирование результатов ГИА и ЕГЭ и их использование в управлении качеством образования

## **Модуль 6. Методика обучения практическим упражнениям вождения автомобиля на закрытой площадке – 21 час**

*Тема 6.1. Методика обучения практическим упражнениям вождения автомобиля на закрытой площадке – 6 часов*

- Этапы обучения вождению автомобилем. Освоение и совершенствование технических навыков. Положение транспортного средства на дороге и умение управлять им. Освоение навыков взаимодействия на дороге с другими участниками движения
- Методика выполнения упражнений на закрытой площадке. Техника выполнения упражнений. Эстакада. На механике. На автомате. Габаритный дворик. Параллельная парковка. Змейка. Заезд в бокс. Поворот на 90 градусов

*Тема 6.2. Методика обучения упражнению «Остановка и трогание на подъеме» – 3 часа*

- Выполнение остановки и трогания на подъеме
- Этапы выполнения упражнения

*Тема 6.3. Методика обучения упражнению «Параллельная парковка задним ходом» – 3 часа*

- Выполнение параллельной парковки задним ходом
- Этапы выполнения упражнения

*Тема 6.4. Методика обучения упражнению «Змейка» – 3 часа*

- Выполнение «змейки»
- Этапы выполнения упражнения

*Тема 6.5. Методика обучения упражнению «Въезд в бокс» – 3 часа*

- Выполнение въезда в бокс
- Этапы выполнения упражнения

*Тема 6.6. Методика обучения упражнению «Разворот» – 3 часа*

- Выполнение разворота в ограниченном пространстве
- Этапы выполнения упражнения

## 2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

#### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Хорошая оперативная память и ее готовность – это:
  - a) внимание
  - b) оперативное мышление
  - c) психомоторная реакция
2. Профессиональная пригодность водителя включает:
  - a) пригодность по состоянию здоровья
  - b) надежность водителя
  - c) психическую пригодность
3. Дайте правильное определение понятия «утомление».
  - a) временное, неосознаваемое снижение физиологических показателей работоспособности, наступающее в результате деятельности
  - b) осознанное переживание человеком усталости
  - c) хроническое последствие повышенной нагрузки, когда утомление от предыдущего дня не проходит и накапливается
4. Контакт преподавателя со слушателями бывает:
  - a) логический
  - b) эмоциональный
  - c) психологический
  - d) нравственный
5. Организация занятия – это:
  - a) выделение главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы.
  - b) умение вызвать и поддержать дискуссию, конструктивный анализ всех ответов и выступлений, наполненность учебного времени обсуждением проблем, поведение самого преподавателя
6. Группы методов взаимодействия преподавателя и слушателей:
  - a) Пассивные методы
  - b) Деловые методы
  - c) Информационные методы
  - d) Активные методы
  - e) Интерактивные методы
7. В процессе движения, в салоне автомобиля необходимо контролировать:
  - a) Психическое состояние водителя
  - b) Нажатие педали сцепления
  - c) Своевременное воздействие на педаль тормоза
  - d) Психофизиологическое состояние водителя
  - e) Своевременное включение и выключение сигнала поворота.
8. Основные приоритеты дорожного движения:
  - a) Интересы безопасности дорожного движения любых видов транспортных

- перевозок;
- b) охрана жизни,
- c) охрана здоровья и имущества граждан;
- d) защита их прав, законных интересов и имущества
- e) **Все варианты правильные**

**9. Какие обязанности возлагаются на Госавтоинспекцию:**

- a) определение маршрутов движения по автомобильным дорогам общего пользования федерального значения транспортных средств с крупногабаритными и тяжеловесными грузами, в том числе осуществляющих международные перевозки в соответствии со специальными разрешениями;
- b) **регистрация и учет автотранспортных средств и прицепов к ним, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования, выдача регистрационных документов и государственных регистрационных знаков, паспортов транспортных средств;**
- c) **организация и проведение в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации, государственного технического осмотра автотранспортных средств и прицепов к ним**

**10. Применение рациональных приемов управления автомобилем позволяет добиться снижения:**

- a) **расхода топлива**
- b) **ДТП**
- c) **выброса вредных веществ**

**11. Применение рациональных приемов управления автомобилем позволяет добиться снижения:**

- d) **расхода топлива**
- e) **ДТП**
- f) **выброса вредных веществ**

**12. К активным свойствам безопасности автомобиля относятся:**

- a) **управляемостью, устойчивостью и плавностью хода**
- b) **обзорностью с места водителя**
- c) **снижение травматизма пешеходов (обеспечивается формой кузова, отсутствием, либо складывающейся конструкции, дополнительных травмирующих элементов - «кенгурятников», выступающих частей, зеркал, эмблем)**
- d) **внешней информативностью (цвет, световая сигнализация)**
- e) **комфортабельностью места водителя**
- f) **пожаробезопасность (обеспечивается устройствами, предотвращающими вытекание горючих жидкостей, их воспламенения, а также составом отделочных и окрасочных материалов)**

**13. К пассивным свойствам безопасности автомобиля относятся:**

- a) **внешней информативностью (цвет, световая сигнализация)**
- b) **соответствием транспортного средства условиям эксплуатации**
- c) **снижение уровня травматизма водителя и пассажиров (обеспечивается конструкцией кузова, наличием и конструкцией ремней и подушек безопасности, подголовников, материалом и конструкцией стекол, внутренней отделки и т.д.)**
- d) **снижение травматизма пешеходов (обеспечивается формой кузова, отсутствием, либо складывающейся конструкции, дополнительных травмирующих элементов - «кенгурятников», выступающих частей, зеркал, эмблем)**

- e) пожаробезопасность (обеспечивается устройствами, предотвращающими вытекание горючих жидкостей, их воспламенения, а также составом отделочных и окрасочных материалов)
- f) управляемостью, устойчивостью и плавностью хода
- g) обзорностью с места водителя
- h) комфортабельностью места водителя

**Критерии оценивания:**

Зачёт проходит в формате электронного тестирования, через электронную образовательную среду учебного центра.

**Краткая характеристика оценочного средства (тест)**

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений слушателя.

Тест включает в себя 20 вопросов из общего банка тестовых вопросов. Время на выполнение теста не ограничено. Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой оценки, представленной в таблице.

Таблица

Шкала оценки тестирования

| Процент (%) результативности<br>(правильных ответов) | Вербальный аналог<br>(зачет/ не зачёт) |
|--|--|
| 80-100%  | зачтено                                |
| < 80%  | не зачтено                             |

## 2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Учебно-методическое обеспечение

#### Учебная аудитория: помещение № 4

- Компьютер преподавателя FLATRON код модели W1942SEV – 1 ед.
- Меловая доска на колесах – 1 ед.
- Телевизор DEXP, код модели F49D7000C – 1 ед.
- Стол-парта - 3 ед., стул – 9 ед.
- Стол преподавателя – 1 ед.
- Стеллаж для верхней одежды – 1 ед.
- Кулер – 1 ед.

#### Учебная аудитория: помещение № 25

- Компьютер преподавателя SAMSUNG 931 BW код модели LS19MEWSFV/EDC – 1 ед.
- Меловая доска на колесах – 1 ед.
- Телевизор DEXP, код модели YAJIC: U65H8051E/G – 1 ед.
- Стол - 10 ед., стул – 20 ед.
- Стол преподавателя – 1 ед.
- Стеллаж для верхней одежды – 2 ед.
- Кулер – 1 ед., стол под кулер – 1 ед.

#### Средства, используемые для проведения практических занятий:

- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»-III». Даёт уникальную возможность проведения качественного обучения сердечно-легочной реанимации (СЛР).
- манекен торс подавившегося человека, прием Геймлиха, прием Селлика (США, код 13620654).

#### Средства пожаротушения:

- огнетушитель порошковый закачной, ПБ 04 (для проведения практических занятий) – 2 шт.
- пожарный рукав (демонстрационный) – 1 шт.

#### Средства оказания первой помощи:

- аптечка автомобильная

#### Средства индивидуальной защиты:

- средства защиты рук (перчатки, нарукавники).
- одежда специальная защитная (халаты, комбинезоны, жилеты)
- средства защиты лица (маски, очки)
- средства защиты органов дыхания (респираторы, маски)

#### Наборы плакатов по дисциплинам:

- Комплект обучающих плакатов и материалов «Организация перевозок и управление на транспорте».

#### Методические и учебные пособия:

- Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая платформа на сервере АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ») - <http://m2.kurskpk.ru/login/index.php>, в которой размещены электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)